

## WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA I

- *Wymagania na oceny opisowe śródroczne - czcionka pochyła*
- *Wymagania na oceny opisowe roczne - jak na oceny śródroczne oraz zapisane czcionką prostą*

### Edukacja polonistyczna

Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
Poziom dopuszczający - 2p	Poziom dostateczny - 3p	Poziom dobry - 4p	Poziom bardzo dobry - 5p	Poziom celujący - 6p
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Niechętnie zabiera głos i wygłasza własne opinie.</li> <li>• Wypowiada się pojedynczymi wyrazami, udzielając jedynie krótkich odpowiedzi na zadawane pytania. Ma problem z głośnym czytaniem.</li> <li>• Czyta głoskami, ale nie potrafi połączyć</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporadycznie zabiera głos i wygłasza własne opinie.</li> <li>• Potrafi wypowiadać się poprawnie, wymaga jednak ukierunkowania i zachęty ze strony nauczyciela.</li> <li>• Ma ubogi zasób słownictwa.</li> <li>• Czyta wolno, sylabami, czasami popełnia błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi wypowiadać się na różne tematy, jednakże potrzebuje do tego zachęty.</li> <li>• Na zadany temat wypowiada się poprawnie, pełnymi zdaniami, wymaga jednak ukierunkowania ze strony nauczyciela.</li> <li>• Ma zadowalający zasób</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe.</li> <li>• Na zadany temat wypowiada się pełnymi zdaniami.</li> <li>• Ma bogaty zasób słownictwa.</li> <li>• Czyta poprawnie, w dobrym tempie, ze zrozumieniem.</li> <li>• Poprawnie odtwarza kształt liter; poprawnie</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega i tworzy związki przyczynowo skutkowe.</li> <li>• Na zadany temat wypowiada się wyczerpująco, pełnymi zdaniami.</li> <li>• Czyta płynnie, wyrazami, w dobrym tempie.</li> <li>• Zawsze rozumie sens samodzielnie</li> </ul>

<p>ich w wyraz.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanowanie umiejętności czytania wymaga intensywnych ćwiczeń.</li> <li>• Nie potrafi czytać ze zrozumieniem.</li> <li>• Pisze nieczytelnie, niepoprawnie łączy litery w wyrazach.</li> <li>• Przepisują c wyrazy, zdania, teksty, popełnia wiele błędów. Potrafi pisać z pamięci tylko z pomocą n-la.</li> <li>• Często ma problem z rozróżnieniem i stosowaniem pojęć: głoska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta głoskami, stara się łączyć</li> </ul> <p>niektóre głoski w sylaby. Pełne opanowanie umiejętności czytania wymaga ciągłych ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma problem ze zrozumieniem treści samodzielnie czytanych tekstów.</li> <li>• Pisząc, zniekształca litery i niepoprawnie je łączy.</li> <li>• Przepisuj ąc wyrazy, zdania, teksty, popełnia błędy.</li> <li>• Wymaga</li> </ul>	<p>słownictwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty.</li> <li>• Czasami ma problem ze zrozumieniem samodzielnie czytanych tekstów.</li> <li>• Stara się pisać czytelnie, jednak pisząc czasami zniekształca litery.</li> <li>• Przepisują c wyrazy, zdania, teksty, popełnia nieliczne błędy.</li> <li>• Czasami ma problem z rozróżnieniem i poprawnym stosowaniem pojęć: głoska, litera, sylaba,</li> </ul>	<p>rozmieszcza tekst w liniaturze.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popołnia nieliczne błędy, przepisując testy i pisząc z pamięci.</li> <li>• Samodzielnie układa i pisze zdania.</li> <li>• Rozróżnia i stosuje pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.</li> <li>• Odtwarza z pamięci wiersze i teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego,</li> <li>• Korzysta z czasopism dla dzieci i zasobów internetu</li> </ul>	<p>czytanych tekstów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie pisze i łączy litery; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze.</li> <li>• Bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty.</li> <li>• Samodzielnie układa i pisze zdania.</li> <li>• Bezbłędnie rozróżnia i stosuje pojęcia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.</li> <li>• Zawsze chętnie recytuje wiersze i teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego,</li> <li>• Rozwija swoje zainteresowania</li> </ul>
---	---	--	--	--

<i>litera, sylaba, wyraz, zdanie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy,</li> </ul>	<i>pomocy nauczyciela przy rozróżnianiu pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recytuje wiersze z pomocą n-la.</li> </ul>	<i>wyraz, zdanie.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Z niewielką pomocą odtwarza z pamięci wiersze i teksty,</li> </ul>		
---	---	---	--	--

**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:**

- Popelnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i słuchowo-wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na zadawane pytania.
- Przepisuje tekst odwzorowując litera po literze, popelnia przy tym liczne błędy, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury, kształtu liter i połączeń literowych, myli wielkie litery z małymi.
- Wypowiada się najczęściej w formie przeczącej lub twierdzącej, wyrazami jednosylabowymi, posiada bardzo ubogie słownictwo, mówi niechętnie popelniając liczne błędy językowe.

**Edukacja matematyczna**

<b>Poziom dopuszczający-2p</b>	<b>Poziom dostateczny -3p</b>	<b>Poziom dobry -4p</b>	<b>Poziom bardzo dobry-5p</b>	<b>Poziom celujący - 6p</b>
<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dodaje i</li> </ul>	<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i>	<i>Uczeń:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biegłe dodaje i</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaje i odejmuje w poznanym zakresie  (10 -20) wspomagając się konkretami, często popełnia błędy.</li> <li>• Rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela.</li> <li>• <i>Ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych.</i></li> <li>• Tylko z pomocą nauczyciela dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości,</li> </ul>	<p>odejmuje w poznanym zakresie (10-20) wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Często oczekuje pomocy podczas rozwiązywania prostych zadań tekstowych.</li> <li>• <i>Ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych.</i></li> <li>• Potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługiwać się nimi w sytuacjach życiowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie (10 – 20 ).</li> <li>• Czasami oczekuje pomocy nauczyciela podczas rozwiązywania prostych zadań tekstowych.</li> <li>• <i>Dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.</i></li> <li>• Potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w poznanym zakresie (10 – 20 ).</li> <li>• Liczy dziesiątkami w zakresie 100</li> <li>• Umie samodzielnie rozwiązać proste zadania tekstowe.</li> <li>• <i>Bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.</i></li> <li>• Sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych</li> </ul>	<p>odejmuje liczby w poznanym zakresie ( 10 – 20 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczy dziesiątkami w zakresie 100</li> <li>• Mnoży liczby w zakresie 20</li> <li>• Układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności.</li> <li>• <i>Doskonale posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych.</i></li> <li>• Biegłe dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych.</li> </ul>
---	---	---	---	---

ciężaru, pojemności i czasu		życiowych.		
-----------------------------------	--	------------	--	--

**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:**

- Licząc na konkretach w zakresie 10 popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem, nie potrafi rozwiązać prostego równania jednodziałaniowego z niewiadomą w postaci okienka.
- Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadania.
- Umiejętności praktyczne: nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia i nazw miesięcy, nie dostrzega symetrii, nie potrafi kontynuować rozpoczętego wzoru.

**Edukacja przyrodnicza**

<b>Poziom dopuszczający-2p</b>	<b>Poziom dostateczny -3p</b>	<b>Poziom dobry -4p</b>	<b>Poziom bardzo dobry-5p</b>	<b>Poziom celujący - 6p</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych z pomocą nauczyciela, jednak nie potrafi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące.</li> <li>• Rozumie potrzebę dbania o środowisko.</li> <li>• Potrafi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, chociaż czasami ma problemy z wyciągnięciem z nich</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesuje się środowiskiem przyrodniczym.</li> <li>• Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i wyciągać z nich</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata,</li> <li>• Potrafi dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych i samodzielnie wyciągać z nich</li> </ul>

<p>wyciągnąć z nich odpowiednich wniosków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostrzeg a istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku.</li> <li>• Posiada bardzo ubogi zasób wiadomości na temat roślin i zwierząt.</li> </ul>	<p>dokonywać prostych obserwacji przyrodniczych, ale często ma problemy z wyciągnięciem z nich odpowiednich wniosków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada ubogi zasób wiadomości na temat roślin i zwierząt.</li> </ul>	<p>odpowiednich wniosków.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada podstawowy zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku.</li> <li>• Zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem.</li> </ul>	<p>wnioski.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada bogaty zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku.</li> <li>• Rozumie wzajemne zależności między środowiskiem a człowiekiem.</li> </ul>	<p>wnioski.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posiada bardzo bogaty zasób wiadomości z zakresu wiedzy o środowisku.</li> <li>• Rozumie wzajemne zależności między środowiskiem a człowiekiem.</li> </ul>
--	--	---	--	---

### **Wymagania na oceny opisowe roczne jak na oceny śródroczne.**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:

- Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno-przyrodniczym, nie zna swojego adresu zamieszkania, nie zna pór roku.
- Najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom.
- Nie zna symboli narodowych.
- Nie potrafi współpracować w grupie.
- Nie stosuje zasad bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym.

### Wychowanie fizyczne

<b>Poziom dopuszczający-2p</b>	<b>Poziom dostateczny -3p</b>	<b>Poziom dobry -4p</b>	<b>Poziom bardzo dobry-5p</b>	<b>Poziom celujący - 6p</b>
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestni czy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca.</li> <li>• Nie zawsze prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>• Wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bierze udział w zabawach ruchowych.</li> <li>• Wykonuje niektóre ćwiczenia gimnastyczne.</li> <li>• Wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jest sprawny fizycznie, uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych.</li> <li>• Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bardzo dobrze radzi sobie podczas zabaw ruchowych.</li> <li>• Prezentuje bardzo dobrą sprawność fizyczną wykonując wszystkie ćwiczenia gimnastyczne</li> <li>• Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonale radzi sobie podczas wszystkich zabaw ruchowych.</li> <li>• Wykazuje doskonałą sprawność fizyczną realizując przy tym wszystkie podjęte działania sportowe.</li> <li>• Wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności.</li> </ul>

**Wymagania na oceny opisowe roczne jak na oceny śródroczne.**

**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:**

- Nie chce podejmować aktywności fizycznej, nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- Niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczających.
- Nie dostrzega potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
- Nie przestrzega zasad higieny osobistej.

### Edukacja plastyczna, techniczna

Poziom dopuszczający-2p	Poziom dostateczny -3p	Poziom dobry -4p	Poziom bardzo dobry-5p	Poziom celujący - 6p
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, nie dba o ich estetykę.</li> <li>• Wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy.</li> <li>• Zna zasady bezpieczeństwa, lecz nie zawsze ich przestrzega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prace plastyczno-techniczne wykonuje według prostych schematów, stosuje ulubione techniki, nie zawsze dba o ich estetykę.</li> <li>• Wymaga objaśnienia instrukcji.</li> <li>• Zna zasady bezpieczeństwa i stara się je stosować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W pracach plastyczno-technicznych stosuje proste techniki, prace wykonuje estetycznie.</li> <li>• Potrafi pracować zgodnie z instrukcją.</li> <li>• Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W sposób ciekawy wykonuje prace plastyczno-techniczne dbając o ich estetykę.</li> <li>• Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią.</li> <li>• Przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Twórczo wykonuje prace plastyczne i techniczne, zawsze dba o ich estetykę.</li> <li>• Samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią.</li> </ul> <p>Przestrzega zasad bezpieczeństwa prac.;</p>



## Wymagania na oceny opisowe roczne jak na oceny śródroczne.

### Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:

- Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne.
- Nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna.
- Nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy.
- Każda technika plastyczna lub techniczna stwarza dla ucznia problem nie do pokonania.
- Nie rozpoznaje dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki.

### Edukacja muzyczna

Poziom dopuszczający-2p	Poziom dostateczny -3p	Poziom dobry -4p	Poziom bardzo dobry-5p	Poziom celujący - 6p
<ul style="list-style-type: none"><li>• Niechętnie śpiewa poznane piosenki. Niechętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Śpiewa poznane piosenki, z reguły wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela; odtwarza proste układy rytmiczne.</li><li>• Uczestniczy w zabawach przy muzyce, zazwyczaj</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Śpiewa poznane piosenki, czasami wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela. Odtwarza rytmy na instrumentach muzycznych.</li><li>• Uczestniczy w zabawach przy muzyce, czasami wymaga jednak</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Chętnie śpiewa poznane piosenki. Gra na instrumentach perkusyjnych.</li><li>• Aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zawsze chętnie śpiewa poznane piosenki;</li><li>• gra na instrumentach perkusyjnych.</li><li>• Zawsze aktywnie uczestniczy w zabawach przy muzyce.</li></ul>

	wymaga jednak zachęty ze strony nauczyciela	zachęty ze strony nauczyciela.		
--	---	--------------------------------	--	--

**Wymagania na oceny opisowe roczne jak na oceny śródroczne.**

**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:**

- Nie opanowuje treści i melodii piosenki w czasie do tego przewidywanym.
- Nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch,
- Nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu.
- Niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas koncertu i podczas słuchania hymnu

**EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI**

<b>Poziom dopuszczający-2p</b>	<b>Poziom dostateczny -3p</b>	<b>Poziom dobry -4p</b>	<b>Poziom bardzo dobry-5p</b>	<b>Poziom celujący - 6p</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ma problem w wywiązywaniu się ze swoich obowiązków.</li> <li>• Zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje.</li> <li>• Zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków.</li> <li>• Stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje.</li> <li>• Stara się przestrzegać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;</li> <li>• Najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;</li> <li>• Najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków.</li> <li>• Szanuje rówieśników i dorosłych, jest prawdomówny, kulturalny i taktowny.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków.</li> <li>• Szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny.</li> <li>• Zawsze zgodnie współpracuje w zespole, kulturalnie nawiązuje</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami.</li> <li>• Nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy.</li> <li>• Nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych.</li> <li>• Ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• Nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób.</li> <li>• Ma problem z dokonywaniem obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie.</li> <li>• Ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych.</li> </ul>	<p>obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych.</li> <li>• Stara się, włączać się w działania na rzecz klasy.</li> <li>• Stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie.</li> <li>• Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• Nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji. stara się być wrażliwym na potrzeby innych.</li> <li>• Stara się dostosowywać swoje oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;</li> <li>• Wie, że należy szanować symbole narodowe.</li> </ul>	<p>współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;</li> <li>• Uczestniczy w życiu klasy;</li> <li>• Zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;</li> <li>• Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;</li> <li>• Zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;</li> <li>• Nie dąży do zaspokajania swoich potrzeb kosztem innych osób;</li> <li>• Zna i szanuje symbole narodowe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje i aktywnie uczestniczy w życiu klasy.</li> <li>• Panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński.</li> <li>• Stara się aktywnie uczestniczyć w życiu klasy.</li> <li>• Dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy.</li> <li>• Bardzo dobrze radzi sobie z problemami.</li> <li>• Szanuje cudzą własność, pamięta o potrzebie pomocy innym.</li> <li>• Zna i szanuje symbole narodowe</li> </ul>	<p>kontakty z rówieśnikami i dorosłymi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński.</li> <li>• Aktywnie uczestniczy w życiu klasy.</li> <li>• Dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;</li> <li>• Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.</li> <li>• Samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym.</li> <li>• Dokonuje obiektywnej oceny sytuacji w rodzinie.</li> <li>• Zna i szanuje symbole narodowe.</li> </ul>
--	--	--	--	---

--	--	--	--	--

**Wymagania na oceny opisowe roczne jak na oceny śródroczne.**

**Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności , jeśli:**

- Nie wywiązuje się ze swoich obowiązków.
  - Zna, ale nie stosuje form grzecznościowych wobec dorosłych i rówieśników.
  - Nie przestrzega obowiązujących zasad zachowania w klasie i szkole.
- Ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami.
- Nie uczestniczy w życiu klasy.
- Nie radzi sobie z problemami, wymaga pomocy przy wykonywaniu zadań; nie rozumie potrzeb innych osób.
  - Nie potrafi dokonać obiektywnej oceny sytuacji rodziny.
  - Nie rozpoznaje symboli narodowych.