

1. Język angielski

Temat: Test znajomości słownictwa oraz gramatyki – rozdział 6 (plik tekstowy do zwrotu – praca na ocenę)

2. Matematyka

Temat: Obliczanie pola prostokąta i kwadratu. Jednostki pola

Treści nauczania:

- korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe, opisuje wzór słowami;
- oblicza pola: trójkąta, kwadratu, prostokąta, rombu, równoległoboku, trapezu, przedstawionych na rysunku oraz w sytuacjach praktycznych, w tym także dla danych wymagających zamiany jednostek i w sytuacjach z nietypowymi wymiarami, na przykład pole trójkąta o boku 1 km i wysokości 1 mm;
- stosuje jednostki pola: mm², cm², dm², m², km², ar, hektar (bez zamiany jednostek w trakcie obliczeń);
- wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązywanie zadań, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania;
- do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody.

3. Język polski

Temat: Przedstawiamy poznaną legendę w formie komiksu. słucha tekstu czytanego przez nauczyciela– wymienia elementy składające się na świat przedstawiony utworu– określa czas i miejsce wydarzeń – wymienia bohaterów– porządkuje plan zgodnie z chronologią – opowiada o przebiegu wydarzeń– omawia czyn dokonany przez Świętego Franciszka– cytuje odpowiednie fragmenty tekstu– omawia umowę zawartą między mieszkańcami miasta a wilkiem– podaje cechy komiksu– przedstawia legendę w formie komiksu – prezentuje efekt pracy zespołowej– uzasadnia, że utwór jest legendą– redaguje kilkudzaniową pisemną wypowiedź na podany temat– szuka w dostępnych źródłach informacji na temat zooterapii – podaje źródło

informacji Podstawa programowa: I, 1: 1), 2), 3), 7), 8), 9), 11), 12), 14), 15), 18), 19), 20); 2: 3), 7), 8), 12); II, 2: 9); 3: 1); 4: 1), 2); III, 1: 1), 3); 2: 5), 9).

4. Temat: Cóż począć, gdy nie wiadomo, co już zrobiono, a co pominięto? odróżnia formy osobowe czasownika od nieosobowych – wie, że formy zakończone na *-no*, *-to* pełnią funkcję orzeczeń – zna zasady stosowania form na *-no*, *-to* w zdaniach – przekształca zdania z formami osobowymi w zdania z formami nieosobowymi czasownika i na odwrót – w zależności od celu wypowiedzi – funkcjonalnie wykorzystuje informacje na temat różnych form czasownika.
Podstawa programowa: II, 1: 1), 2), 3), 4), 8)

5. Muzyka

Temat: ODMIENIONY ŚWIAT – Rozpoznawanie zmian tematu w utworze.