

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
Szkoła Podstawowa imienia Janusza Korczaka w Roztoce Brzezinach
Klasa II Rok Szkolny 2021/22
Nauczyciel: mgr Monika Cegielska

Zakres osiągnięć		
	PONADPODSTAWOWY	PODSTAWOWY
ROZUMIENIE ZE SŁUCHU	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje w sposób bezbłędny polecenia nauczyciela w języku angielskim - reaguje całym ciałem na pojedyncze zwroty i wyrazy - całkowicie rozumie sens bajek oraz historyjek (przy pomocy obrazków oraz gestów) - nie ma najmniejszego problemu ze zrozumieniem wypowiedzi kolegów/ koleżanek z klasy oraz nagrania audio - potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje tylko niektóre polecenia nauczyciela w języku angielskim - sporadycznie oraz niektórymi partiami ciała reaguje na pojedyncze zwroty i wyrazy - rozumie sens bajek oraz historyjek w sposób niekompletny (przy pomocy obrazków oraz gestów) - rozumie wypowiedzi koleżanek/ kolegów oraz nagranie audio w sposób zadowalający - potrafi wyróżnić zaledwie pojedyncze informacje z tekstu słuchanego
MÓWIENIE	<ul style="list-style-type: none"> - nie ma żadnych problemów z powtarzaniem po n-cielu lub nagraniu - recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki - bezbłędnie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zwrotami - umie nazwać i krótko opisać np. zwierzęta, ludzi i przedmioty - używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie - samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie. 	<ul style="list-style-type: none"> - powtarza po n-cielu lub nagraniu z lekką pomocą lub wahaniem - recytuje wiersze, rymowanki z pomocą n-ciela lub ze sporadycznymi błędami, włącza się w śpiewanie piosenek jedynie w grupie - ma problemy z odpowiedzią ustną na poziomie całych zwrotów (pojedyncze słowa nie stwarzają problemów) - ma problemy z opisem zwierząt, ludzi i przedmiotów - niesamodzielnie zadaje proste pytania
CZYTANIE	<ul style="list-style-type: none"> - czyta pojedyncze wyrazy lub całe wyrażenia poprzez kojarzenie formy pisemnej z formą fonetyczną - rozumie powtarzane często polecenia pisemne - czyta głośno oraz wyraźnie proste zdania znane z interakcji w klasie 	<ul style="list-style-type: none"> - czasami ma problemy z przeczytaniem wyrazów, zdarza mu się mylić formę pisemną z fonetyczną - rozumie tylko niektóre często powtarzane polecenia pisemne - czyta cicho, nie zawsze wyraźnie bez odpowiedniej intonacji
PISANIE	<ul style="list-style-type: none"> - przepisuje pojedyncze wyrazy w sposób bezbłędny - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru 	<ul style="list-style-type: none"> - przepisuje wyrazy z drobnymi błędami - samodzielnie, lecz z drobnymi błędami wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru
SŁOWNICTWO	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie słowa w bajkach i historyjkach, większość lub wszystkie potrafi użyć - zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe oraz czasami nawet ponad podstawowe słownictwo poznawane na lekcjach - umie zapisać słowa i pogrupować je w kategorie semantyczne, zestawić wyrazy przeciwstawne 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i rozumie większość słów w bajkach i historyjkach, część potrafi użyć - zna (potrafi wypowiedzieć) podstawowe słownictwo poznawane na lekcjach - zapisanie słowa i pogrupowanie go w kategorie semantyczne stanowi problem dla ucznia

