

Wymagania ogólne na poszczególne oceny

kl. IV

	Dopuszczający	Dostateczny	Dobry	Bardzo dobry	Celujący
OBEJMUJE CELE OPERACYJNE	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności pozwalają na samodzielne lub przy pomocy nauczyciela wykonanie zadań o niewielkim stopniu trudności.</p> <p><u>Kształcenie literackie i językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności: technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu • błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości 	<p><u>Kształcenie literackie i językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań, precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa i ortografii • przy małej pomocy nauczyciela wypowiada się w szkolnych formach pisemnych: opis, opowiadanie, list a także krótkich formach pisemnych, np. zaproszenie, ogłoszenie, instrukcja, reklama, itp. • umie wymienić elementy świata przedstawionego • wskazuje epitety, porównania, wersy, strofy, rymy • odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych. 	<p><u>Kształcenie literackie i językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • czyta poprawnie, stosując zasady prawidłowego przestankowania • jego wypowiedzi ustne i pisemne mogą zawierać jedynie nieliczne błędy językowo-stylistyczne, logiczne i ortograficzne • w wypowiedziach próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach • poprawnie sporządza plan ramowy • potrafi posługiwać się słownikiem ortograficznym • stosuje właściwą formę powitania • rozróżnia oficjalne i nieoficjalne wersje imion, tworzy je i zapisuje wielką literą • podaje wyrazy służące opisaniu wyglądu i jakości potraw • nazywa uczucia, stany, przeżycia człowieka • buduje prostą informację skierowaną do określonego 	<p><u>Kształcenie literackie i językowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym • potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi (opowiadanie, opis wyglądu przedmiotu i postaci, sprawozdanie z wycieczki, dialog, list do najbliższych, zaproszenie, ogłoszenie, kartka z pamiętnika, wpis do dziennika internetowego, itp.) • bardzo dobrze tworzy dialogi np. powitanie, pożegnanie, przeproszenie, przedstawienie się, życzenie, odmowa, zgoda, itp. • redaguje tekst życzeń okolicznościowych adresowanych do rówieśników lub bliskiej osoby • samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania (np. pisze własne wiersze czy opowiadania, twórczo pracuje w kole dziennikarskim) • jego wypowiedzi ustne pisemne są bezbłędne • bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, itp. • podejmuje działalność literacką lub kulturalną w różnych formach (np. udział w akademiach, inscenizacjach) • posiada wszystkie umiejętności z zakresu kształcenia literackiego oraz nauki o języku

	<p>pracy i wysiłku jaki uczeń włożył w ich napisanie.</p> <p><u>Fleksja i składnia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • przy pomocy nauczyciela rozróżnia części mowy i wskazuje w tekście przyimek, odmienia rzeczowniki przez przypadki, wskazuje podmiot i orzeczenie, odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje. <p><u>Fonetyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia głoski, litery i sylaby. 	<p><u>Fleksja i składnia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie • odróżnia przyimek od innych części mowy • rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia • odmienia rzeczowniki przez przypadki i stosuje w zdaniu • odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy, rodzaje • podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone. <p><u>Fonetyka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia głoski, litery • przy małej pomocy nauczyciela określa spółgłoski • dzieli wyrazy na sylaby. 	<p>adresata • formułuje pytania w związku z sytuacją komunikacyjną z życia codziennego • rozumie utrwalone frazeologizmy i umie podać przymiotniki będące ich odpowiednikami znaczeniowymi, rzeczowniki nazywające cechy człowieka • opowiada przebieg zdarzenia, którego był uczestnikiem • poprawnie tworzy i zapisuje teksty: ogłoszenia, zaproszenia, opowiadania, opisu, notatki, kartki z pamiętnika, wpisu do dziennika internetowego, itp. • wskazuje charakterystyczne cechy baśni.</p> <p><u>Fleksja i składnia, słowotwórstwo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia części mowy poznane w klasie IV • poprawnie odmienia czasowniki i rzeczowniki • potrafi oddzielić temat od końcówki • poprawnie odmienia i stosuje przymiotniki • umie wskazać w zdaniu podmiot i orzeczenie • układa zdania pojedyncze 	<p>wypowiedzi • stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów • dobiera trafne określenia oddające nastrój • radzi sobie z układem graficznym wypowiedzi pisemnej (akapity) • wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu • ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie posługuje się nim • samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • analizuje utwór poetycki, wskazując na epitety, porównania, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu... • bierze czynny udział w lekcji • płynnie czyta nowy tekst • samodzielnie buduje tekst z zastosowaniem wskazanych form czasownika i wyrazów sygnalizujących następstwo w czasie • ocenia, próbuje zająć stanowisko w omawianej sprawie oraz sformułować opinie i oceny na piśmie (posługuje się zdaniem pojedynczym złożonym, poprawnie dobiera spójniki). <p><u>Fleksja i składnia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia biegle poznane w 	<p>przewidziane programem nauczania w klasie IV.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>i złożone • podaje czasowniki w różnych formach, nazywa czas czasownika</p> <p>• poprawnie tworzy i stosuje w zdaniu formę osobową samodzielnie dobraneo czasownika • uzupełnia podane zdanie prostymi określeniami odnoszącymi się do rzeczowników i czasowników • stosuje poprawne formy gramatyczne przymiotników i właściwie zapisuje słowo „nie” z przymiotnikami • tworzy rzeczowniki odrzeczownikowe, dobierając właściwe formanty.</p> <p><u>Fonetyka:</u></p> <p>• rozróżnia głoskę, literę, samogłoskę, spółgłoskę • określa spółgłoski • poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.</p>	<p>klasie IV części mowy • wskazuje różnice między osobową a nieosobową (bezokolicznikiem) formą czasownika • poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu • rozróżnia czas przyszły złożony od czasu przyszłego prostego • biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje w zdaniach • oddziela temat od końcówki • odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określonego rzeczownika • wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie • rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone • potrafi zbudować zdanie z podanych związków wyrazowych.</p> <p><u>Fonetyka:</u></p> <p>• odróżnia głoskę od litery, spółgłoskę od samogłoski • określa spółgłoski • zna zasady akcentowania w języku polskim i poprawnie akcentuje.</p>	
--	--	--	---	---	--

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

